

2026年山东省教师数字素养提升实 践活动

指 南

山东省电化教育馆

目录

一、组织实施	4
二、展示交流	4
三、择优推荐	4
四、项目设置	5
1. 课件	8
2. 微课	10
3. 融合创新应用教学案例	12
4. 融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）	13
5. 融合创新教学优质课	15
6. 信息化教学课程案例	18
常规项目作品登记表（课件、微课）	20
常规项目作品登记表（融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例）	22
常规项目联系人信息表	24
山东省教师数字素养提升实践活动推荐作品汇总表	25
各市教师数字素养提升实践活动作品推荐数额	26
山东省教师数字素养提升实践活动联系人信息表	28
山东省融合创新教学优质课推荐人员汇总表	29
专项	30
7. 教育技术论文专项	30
论文格式模板	35
教育技术论文活动推荐标准	42
8. 教师研修专项	43
人机协同循证教研案例信息表	48
人机协同循证教研案例视频内容与格式要求	49
人机协同循证教研案例总结报告	50
人机协同循证教研案例评价指标参考	51
名师线上工作室研修案例信息表	52
名师线上工作室研修案例视频内容与格式要求	53
名师线上工作室研修总结报告	54
名师线上工作室案例评价指标参考	55

各市教师研修专项活动组织单位联系人信息表	56
9. 职业教育专项	57
职业教育专项平台学校管理员信息表	65
人工智能应用场景案例申报表	66
人工智能应用场景案例主体内容提交材料说明	67
10. 基础教育专项（中小学人工智能教育教学课例）	69
11. 高等教育专项	73
高校虚拟仿真实验教学案例申报书	80
高校虚拟仿真教学实验室管理案例申报书	83
高校大型仪器设备创新与应用案例申报书	86
高等教育专项案例推荐信息表	90

一、组织实施

省电化教育馆负责省级活动组织实施，各市电化教育馆负责本市活动的组织和作品推荐工作；各高等学校负责本校作品的推荐工作。

二、展示交流

本次活动的优秀作品将在省级平台上进行展示交流，供全省教师学习交流。凡参加本次活动的教师，将视为同意组织方将作品进行展示交流，展示交流结果经公示无异议后，由我馆颁发获奖证书。部分优秀作品将邀请参加线下的现场交流活动，活动的具体时间、要求另行通知。

三、择优推荐

本次活动中部分优秀作品将推荐参加教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）举办的2026年全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）。

四、项目设置

类别	分组	项目	参与人员范围	报送时间	报送方式
常规项目	基础教育组	课件	中小学教师（包括幼教和特教教师）	7月10日前	登录网站（yunke.sdei.edu.cn）提交作品
		微课			
		融合创新应用教学案例			
		融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）			
		融合创新教学优质课			
	中等职业教育组	课件	中职学校教师		
		微课			
		信息化教学课程案例			
	高等教育组	课件	高等学校教师	8月20日—9月5日	
微课		9月1日-20日			
信息化教学课程案例					
教育技术论文专项		各级各类学校教师群体以及各级技术、资源、电教、装备等教育工作者	6月1日-7月31日	登录网站（edu.10086.cn/lunwen），手机客户端：edu.10086.cn/app，提交作品	
教师研修专项	人机协同循证教研案例	基础教育阶段教师，各级师训、教研、技术、资源等机构或部	6月20日--8月15日	登录网站huodong.ncet.edu.cn提交作品	

		门的管理人员、教学人员。		
	名师线上工作室研修案例	国家、省、市、县四级名师线上工作室。各地由教育行政部门认定的名校长、名班主任、数字化教学名师等其他承担学校教学及管理工作的教师线上工作室。		
职业教育专项	职业教育实践性教学案例	全国中职学校、高职院校、技工技师院校、本科职业大学等职业院校分管教学和信息化工作的校领导、教务处负责人、信息化负责人及专业教师等	7月15日-9月15日	登录网站（www.yklmeta.com或a.yklmeta.com）提交作品
	职业教育数字教材（样章）			
	人工智能+职业教育典型应用场景案例			
基础教育专项	中小学人工智能教育教学课例	中小学教师	5月1日 0:00—10月15日 24:00	登录中小学人工智能教育服务平台（ai.eduyun.cn）提交作品
高等教育专项	高校虚拟仿真实验教学案例	全国本科高等学校的相关职能部门工作人员、科研人员、教师、实验技术人员和	6月1日-8月28日	登录网站（gj.ncet.edu.cn）“全国师生数字素养提升实践活动（教师活动）高等教育专项”活动专区在线填写并提交作品
	高校虚拟仿真教学实验室管理案例			

	高校大型仪器设备创新与应用案例	工程技术人员		
--	-----------------	--------	--	--

常规项目

1. 课件

课件是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

一、参加人员范围

各级各类学校教师及各级技术、资源、电教、装备等教育信息化相关工作者。

二、相关要求：

课件演示视频应清晰演示课件实际运行过程，并配音频同步讲解，作品中所使用的视频、声音、动画等素材须使用常用文件格式；相关材料中应包含课件及安装使用说明，课件应易于安装、运行和卸载。

三、报送形式：

作品登记表（见附表1）（PDF格式），课件演示视频（MP4格式），相关设计说明（Word文档格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

四、参加办法及报送作品数量

（一）基础教育组、中等职业教育组

采取限额报送的方式，由各市活动组织部门组织作者统一网上报名，报送数额详见附表5，每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

（二）高等教育组

根据个人自愿参加的原则，由各高校活动组织部门统一网上报送，每个学校报送作品总数不超过5件，每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

五、报送时间和方式

（一）基础教育组、中等职业教育组：2026年6月30日—7月10日期间，由各市活动组织部门登录活动平台（yunke.sdei.edu.cn/）进行网上报名、在线填写作品信息、上传作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

（二）高等教育组：由高校活动组织单位报送的，须于2026年8月20日—9月5日在活动官网注册账号、提交联系人信息表（见附表3），经审核通过后，于9月1日—20日登录账号完成在线报名及作品提交，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

2. 微课

微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录、录屏等拍摄方式制作的视频教学资源。能够达到降低教学难度、适配碎片化学习、支持独立学习等目的。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用教学软件、教学装备对相关教学内容进行批注和讲解的视频。鼓励合理使用新技术，职业教育微课作品鼓励融入工匠精神等思政元素，并体现技能训练（包括训练模式）。单纯使用生成式人工智能设计制作，或全程以智能体替代教师进行讲解、演示和批注的微课作品，均不属于本类作品。

一、参加人员范围

各级各类学校教师及各级技术、资源、电教、装备等教育信息化相关工作者。

二、相关要求

微课视频应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为640×480像素以上，播放时间一般不超过10分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。如有学习指导、练习题和配套学习资源等，可在相关材料中一并提交。

三、报送形式

作品登记表（见附表1）（PDF格式），微课视频（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

四、参加办法及报送作品数量

（一）基础教育组、中等职业教育组

采取限额报送的方式，由各市活动组织部门组织作者统一网上报送，报送数额详见附表5，每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

（二）高等教育组

根据个人自愿参加的原则，由各高校活动组织部门统一网上报送，每个学校报送作品总数不超过5件，每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

五、报送时间和方式

（一）基础教育组、中等职业教育组：2026年6月30日—7月10日期间，由各市活动组织部门登录活动平台（yunke.sdei.edu.cn/）进行网上报名、在线填写作品信息、上传作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

（二）高等教育组：由高校活动组织单位报送的，须于2026年8月20日—9月5日在活动官网注册账号、提交联系人信息表（见附表3），经审核通过后，于9月1日—20日登录账号完成在线报名及作品提交，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

3. 融合创新应用教学案例

融合创新应用教学案例是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。鼓励结合国家智慧教育公共服务平台进行案例创作。

一、参加人员范围

中小学校教师及各级技术、资源、电教、装备等教育信息化相关工作者。

二、相关要求

案例介绍文档需包含教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等内容；教学活动录像须体现创新教育教学特点，可提交代表性单节课课堂实录，或围绕一个教学专题剪辑的多节课片段专题视频，总时长不超过50分钟；相关材料应包含教学设计方案、课程资源等内容。

三、报送形式

作品登记表（附表2）（PDF格式），案例介绍文档（Word文档格式），教学活动录像（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

四、参加办法及报送作品数量

（一）基础教育组、中等职业教育组

采取限额报送的方式，2026年6月30日—7月10日期间，由各市活动组织部门登录活动平台（yunke.sdei.edu.cn/）进行网上报名、在线填写作品信息、上传作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。报送数额详见附表5，每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

4. 融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）

融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）是指为推动全国素质教育水平的提升，教师通过央馆“领航社”素质教育解决方案（详见央馆“领航社”素质教育平台：<http://szjy.ncet.edu.cn>）开展教学，将解决方案作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，且提升师生素质教育水平成效明显的教学活动案例。可在选用的解决方案基础上，结合其他新技术作为补充。

一、参加人员范围

中小学校教师及各级技术、资源、电教、装备等教育信息化相关工作

二、相关要求

案例介绍文档需包括教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等；教学活动录像须体现创新教育教学特点，可提交代表性单节课堂实录，或围绕一个教学专题剪辑的多节课片段专题视频，总时长不超过50分钟；相关材料应包含教学设计方案、除所使用解决方案外的课程资源等内容。

三、报送材料：

作品登记表（见附表2）（PDF格式），案例介绍文档（Word文档格式），教学活动录像（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

四、参加办法及报送作品数量

采取限额报送的方式，由各市活动组织部门组织作者统一在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）“领航社”素质教育平台（szjy.ncet.edu.cn）报送，报送数额待教育部教育技术与

资源发展中心（中央电化教育馆）下发后确定,每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

5. 融合创新教学优质课

融合创新教学优质课是指教师在学科教学中应用信息技术和教育资源，解决学科教学中的重难点问题的课堂教学案例。把信息技术和教育资源作为内容、方法与手段融合在学科教学过程中，创新课堂教学模式，转变学习方式，培养学生的创新精神和实践能力，促进教学过程整体优化。鼓励教师将人工智能等新技术手段运用到课堂教学中，同时在课堂教学中融入大数据精准分析、STEAM教育、混合学习等创新教学策略。

一、参加人员范围

中小学校教师及各级技术、资源、电教、装备等教育信息化部门承担教学任务的工作者。

二、参评学科

小学学段：道德与法治、美术、体育与健康、劳动、人工智能通识、科学教育

初中学段：道德与法治、英语、历史、地理、音乐、美术、体育、劳动、人工智能通识、科学教育

高中学段：思想政治、英语、物理、化学、生物、信息技术、通用技术

三、评选方式

融合创新教学优质课评选活动采取逐级评选限额推荐的方式，分县级评选、市级评选、省级评选三个阶段。各级推荐人选应在当地教育部门网站等渠道予以公示，公示期不少于5天。省级评选拟于9月下旬进行，具体时间和要求另行通知。省级评选设初评和复评两个环节。

初评：参评教师根据要求提供9至10月份20节课的教学计划，专家组从中选取一个课题，教师现场授课并进行课堂实录，三天内上传活

动平台，省馆组织专家进行远程评审。今年初评引入AI分析，分析结果提供给专家参考。

复评：授课教师说课，分享教学设计思路、数字化工具和手段应用心得以及教学实施过程中的体会与反思。专家组与授课教师进行面对面答辩交流。各学科初评结果前50%的课例进入复评。

四、报送要求

参赛教师需将作品和文字材料压缩成一个压缩包上传平台，压缩包中需要包含教学设计、教学反思和教学视频，作品及相关材料中由AI生成部分须显著位置标明：由AI生成。

（一）教学设计：需贯彻新课程标准理念，把握学科教学特点，突出学科核心素养、明确教学目标，注重学生的个性发展，体现师生共同成长；对所选教材内容、教学方法、学习者特征进行分析，新技术的教学融合的策略进行说明，包含所用资源（硬件环境、教学平台、学习工具或软件等）；教学过程设计要体现教学环境应用创新、学与教的策略和方法，体现民主和谐的教学氛围。

（二）教学反思：突出教学活动的创新点。总结应用新技术解决教学活动中关键问题的应用策略，反思信息技术与教与学融合给课堂变革、师生发展带来的影响；对使用新技术与不使用新技术的差异性进行对比，从教学效果中的学科核心素养、学生知识掌握与能力提升、学生学习心理等方面进行阐述。

（三）教学视频：需录制上传三种视频，一种是教师整个教学过程视频，第二种是学生整个学习过程视频，第三种是经过剪辑的一节完整课时的课堂教学实录。

课堂教学实录视频要清楚的呈现师生交互活动，学生小组合作学习与个别化学习的画面内容。小学授课时长为35分钟或40分钟，中学授课时长为40分钟或45分钟。要求如下：

1. 课堂教学实录要有片头、片尾，片头时长3-5秒。内容包括：课程名称、学科、年级、上/下册、版本、主讲教师工作单位和姓名等；片尾包括制作单位、录制时间等信息。片头片尾一律采用纯蓝色RGB（0, 0, 255）背景，文字颜色白色，加深色边。字体：课名使用微软雅黑40-48号字；学科、年级、主讲人、学校等使用华文楷体25-28号字（具体根据文字量可适当调整）。注意标点符号要规范（例如：中文省略号为……，可用Shift+数字键6打出中文省略号，英文省略号为…）。

2. 课例录制可采用双机位或多机位。对多个摄像机拍摄的视频内容及交互式电子设备采集到的内容进行编辑，将多路视频文件编辑合成，制作为一个视频文件，格式为H. 264+AAC编码的MP4文件，分辨率为1280x720，码率为1024Kbps（1Mbps），帧率为25帧/秒，大小控制在500MB以内。在教学中师生使用的电子设备（如交互式电子白板、互动电视、移动终端）上的图像信号需单独采集或录制。

3. 用摄像机附带麦克风或专用拾音设备采集声音，确保声音清楚、洪亮、饱满、圆润，无明显失真。声音和画面要求同步，无杂音等缺陷。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

4. 采用翻转课堂形式的教学优质课，除提交一个完整视频外，还须提交微视频（MP4格式、时长8分钟以内）及相关资料，打包后小于40M。

6. 信息化教学课程案例

信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。鼓励结合国家智慧教育公共服务平台进行案例创作。

一、参加人员范围

中职、高等学校教师。

二、相关要求

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等内容；教学活动录像须反映信息化课程教学情况，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，时间总计不超过50分钟。相关材料应包含教学设计方案、课程资源等内容。

三、报送材料

作品登记表（见附表2）（PDF格式），案例介绍文档（Word文档格式），教学活动录像（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

四、参加办法及报送作品数量

（一）中等职业教育组

采取限额报送的方式，由各市活动组织部门组织作者统一网上报送，报送数额详见附表5，每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

（二）高等教育组

根据个人自愿参加的原则，由各高校活动组织部门统一网上报送，每个学校报送作品总数不超过5件，每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

附表1:

常规项目作品登记表（课件、微课）

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>	幼儿教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
			高中 <input type="checkbox"/>		
	中等职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>			
高等教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>				
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	@	
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300字以内）				

作品安 装运行 说明	(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等,300字以内)
<p style="text-align: center;">诚信承诺</p> <p>本人确认已了解全国师生数字素养提升实践活动(第三十届教师活动)相关要求; 上述作品为我的原创作品, 不涉及和侵占他人的著作权; 若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为, 同意取消活动资格; 如涉及版权纠纷, 自行承担责任; 我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生数字素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/>以上内容已阅知, 本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人(作者)签名:</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

附表 2:

常规项目作品登记表（融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例）

注：由基础教育组、中等职业教育组填写，高等教育组不需填写。

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例 融合创新应用教学案例 （“素质教育”主题）			学前教育 <input type="checkbox"/>		
					特殊教育 <input type="checkbox"/>		
					小学 <input type="checkbox"/>		
					初中 <input type="checkbox"/>		
	高中 <input type="checkbox"/>						
	中等职业教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>					
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）				
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱	①		
教学环境设施建设情况	(300字以内)						
课程建设情况	(300字以内)						

教学实施情况及教学效果	(300字以内)
教学成果、获奖情况、推广情况	(300字以内)
其他说明	(300字以内)
<p style="text-align: center;">诚信承诺</p> <p>本人确认已了解全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版版权等公益性应用权属全国师生数字素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人（作者）签名：</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

附表 3:

常规项目联系人信息表

(由高等学校活动组织部门填写)

单位名称: _____

联系人姓名		部门、职务	
通信地址		邮政编码	
联系电话		手机	
电子邮箱	①		
备注			

填写说明:

请高等学校活动组织单位于2026年8月20—9月5日期间登录活动官网注册账号,并将此表加盖公章的扫描版提交至平台,等待审核(组委会将以此表为准,对活动官网注册的账号进行审核,审核周期为1—3个工作日,审核通过后,即可登录报送作品)。

单位公章:

年 月 日

附表 4:

山东省教师数字素养提升实践活动推荐作品汇总表

单位名称: _____ (须加盖公章)

序号	组别	学段	类型	作品名	第一作者	第一作者学校	第一作者手机号	市
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
...								

填写说明:

1、基础教育组对应学段填写为幼儿学段、小学学段、初中学段、高中学段、特教学段;中等职业教育组对应学段填写为中职学段。

2、请各市填写此表后将Excel表与加盖公章的扫描件一并6月30日前发送至阳QQ邮箱:897947986@qq.com。

年 月 日

附表5:

各市教师数字素养提升实践活动作品推荐数额

市	课件						微课						融合创新教学优质课			融合创新教学应用案例			信息化教学课程案例	根据专任教师数分配	据2025年获奖情况
	幼教	特教	小学	初中	高中	中职	幼教	特教	小学	初中	高中	中职	小学	初中	高中	小学	初中	高中	中职		
济南	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	10	10
青岛	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	10	2
淄博	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	6	10
枣庄	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	6	6
东营	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	4	10
烟台	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	8	6
潍坊	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	10	8
济宁	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	10	8
泰安	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	8	6
威海	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	4	2
日照	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	4	4
临沂	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	10	4
德州	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	8	6
聊城	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	8	2

滨州	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	6	8
菏泽	6	1	15	15	8	2	6	1	15	15	8	2	10	14	10	10	10	5	2	10	0

说明：各市作品推荐数额中根据专任教师数分配数额及去年获奖情况分配数额的支配原则：必须在各个学段、学科、项目上分散开来，不要集中加到在某一个学段、某一学科、某一项目上。例如不支持出现将名额集中分配给小学学段语文学科这种分配。融合创新教学优质课推荐教师名额要每个学段每个学科至少1名，不超过2名。

附表6:

山东省教师数字素养提升实践活动联系人信息表

单位名称: _____ (须加盖公章)

序号	市	联系人	职务(职称)	办公电话	手机号码	电子邮箱	通讯地址

附: 请各市于2026年6月10日前, 将填写后的excel表与加盖公章的PDF扫描件发至于阳QQ邮箱897947986@qq.com。

年 月 日

附表7:

山东省融合创新教学优质课推荐人员汇总表

单位名称: _____ (须加盖公章)

序号	学段	学科	教师姓名	单位	联系电话	教学计划	教学目录
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
...							

填写说明:

- 1、融合创新教学优质课学段限在小学、初中、高中三个学段,其他学段不组织。
- 2、请各市填写此表后7月10日前将Excel表与加盖公章的扫描件一并发送至于阳QQ邮箱:897947986@qq.com。

专项

7. 教育技术论文专项

一、参加人员范围

全国各级各类学校教师群体以及各级技术、资源、电教、装备等教育工作者。

二、活动主题

活动主题：智能时代的教育发展与治理

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央关于教育数字化和人工智能的战略部署，围绕加快建设教育强国、推进教育数字化战略行动、办好人民满意的教育，服务中国式教育现代化发展。具体选题如下：

1. 国家智慧教育平台助力五育并举的实践研究；
2. 数字教育资源助力中小学课后服务开展研究；
3. 基于跨学科主题学习的教学实践研究；
4. 科学教育课堂教学模式研究；
5. 实验教学创新研究；
6. STEAM教育教学研究；
7. 教学评一致性策略构建研究；
8. 国家平台赋能数字教育国际交流合作研究；
9. 人工智能赋能教育治理研究；
10. 中小学人工智能通识课程研究；
11. 人工智能赋能中小学科技教育的实施路径研究；
12. 中小学生科技素养的培养策略与实践研究；
13. 产教融合背景下职业学生智能素养培育与就业服务创新研究；
14. 职业教育人工智能通识课程平台建设与应用研究；
15. 人工智能驱动外语职业技能培养与教学应用研究；

16. 人工智能赋能本科外语教育创新与发展研究；
17. 中国移动“和教育”系列产品设计及其教育应用研究；
18. 中国移动人工智能、5G智慧教育系列产品（如智慧校园、电子学生证、智慧考场、智慧体育和智慧研训等）应用设计及实践。

三、征文要求

文章要有明确的观点和具体内容，围绕教育教学实践开展研究，重在原创，突出重点，反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要（200字以上）、关键词（3-5个）、正文、参考文献、文中引用等。

作者一般不超过3人，全文以5000~8000字为宜，不要在论文里写作者署名及工作单位等联系方式。具体论文格式规范可参考附件1。

四、撰写要求

1. 价值性

选题价值：论文选题紧密结合当前教育教学实际情况，体现当前新课程改革的相关要求，突出数字技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。

应用价值：论文观点鲜明，围绕数字技术应用理论与实践问题，提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，指导教学实践，具有启发性和可借鉴价值。

2. 科学性

论点正确，符合实际，表述准确。论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。

3. 创新性

理论创新：结合当前数字教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的数字教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。

实践创新：在数字教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。

方法创新：用前沿的教育研究方法进行探索和研究。

4. 规范性

文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强；概念表述清晰准确，内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确；无知识性和常识性错误，文笔流畅，文字优美，可读性强。

5. 实践性

能够结合教育教学实际，充分利用数字资源、产品（如“和教育”教育产品等）以及智慧教育平台（如“和教育”平台等）进行论文撰写。

五、论文资格审定

1. 有明显政治原则性错误和科学常识性错误的论文，取消推荐资格。

2. 严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该论文推荐资格，并将有关情况通报批评。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

3. 重复率超过15%的论文，取消推荐资格。

4. AI使用须严格遵循《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》。如有AI生成的内容，在文章末尾须进行声明。严禁将AI生成的内容作为自己的原创观点或研究成果，一经发现虚假参考文献或报告等，取消推荐资格。

5. 作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表过的原创论文，以及没有参与其他比赛、活动的论文。

6. 不符合论文格式要求的论文，取消推荐资格。

六、活动流程

（一）论文提交

本次论文活动采用在线投稿方式，参与活动的教师直接将论文提交到论文活动专用网站。首先进行注册，填写个人真实信息：作者姓名、单位（全称，可参考学校公章）、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码、文章重复率等；注册后提交论文和原创性声明，每人只能提交一篇论文，提交后不能修改，活动全程免费。

论文提交时间：6月1日-7月31日

论文上传过程中如遇到技术问题，请拨打客服电话4001100868咨询。其他问题请联系论文活动组委会办公室，联系人：李晔、邢西深，联系电话：010-62514910、62514749。

（二）市级评选。省电教馆汇总各市参评论文并于8月15日前推送给各市。各市务于8月25日前完成本市论文的评选和推荐，并将论文推荐表及推荐论文打包报送省电教馆马文蕴处（联系电话：0531-86072369，邮箱：sddj@shandong.cn）。各市推荐参加省级评选的论文数量将在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）下达各省名额后另行通知。

（三）省级评选和推荐

1. 9月8日前，省电教馆将组织专家对各市推荐论文进行评审。评选结果在山东省电化教育馆微信公众号上进行公示，公示期为5个工作日。

2. 9月11日-20日推荐优秀论文参加教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）组织的2026年度教育技术论文专项活动的评选。

（四）全国结果公布

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）根据专家推荐，遴选出高质量论文。

公布结果时间：11月上旬

公布结果方式：在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）官网公布。

（五）交流展示

通过公示的创新论文可参加全国展示交流活动（时间地点另行通知）。

七、活动网址

论文活动专用网站（<http://edu.10086.cn/lunwen>），活动论文务必在此网站提交；

手机客户端网址（<http://edu.10086.cn/app>）；

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）官网（<http://www.ncet.edu.cn/>）。全国论文活动进展过程将在公众号发布，请及时关注公众号信息。



附件：7.1. 论文格式模版

7.2. 教育技术论文活动推荐标准

(1) 四级标题(宋体, 五号, 使用正文格式, 不要自动编号。标题一般不宜超过四级。)

教育数字化转型已成为全球教育现代化的核心驱动。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出实施“国家教育数字化战略”, 坚持应用导向、治理为基, 推动集成化、智能化、国际化, 建强用好国家智慧教育公共服务平台, 建立横纵贯通、协同服务的数字教育体系^[1]。(宋体, 五号)

(文中引。要求与文后的参考文献一一对应, 在文中依次排列, 用方括号作为上角标来标注, 文中引必须从小到大依次排列, 且不能有尾注等各种格式。例如: “战争不是神物, 仍是世间的一种必然运动^{[5][6]}, 因此, 孙子的规律, ‘知己知彼, 百战不殆’^[7], 仍是科学的真理”^[8-10]。)

三、一级标题

国家数字教育资源公共服务平台与国家智慧教育公共服务平台的发展阶段如图1所示。

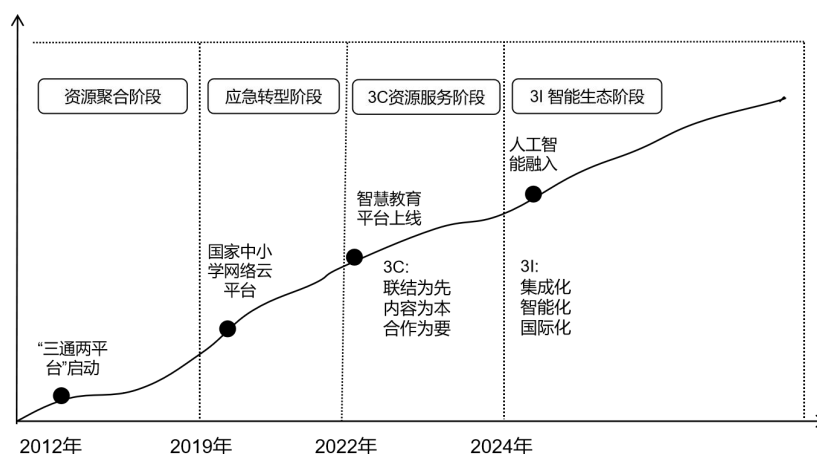


图1国家数字教育资源与智慧教育平台的发展

插图编号和标题(黑体, 小五号, 标题位于插图下面居中, 如“图1XXXX”)

正文中的插图不宜过大，少而精，清晰，宜紧置于首次提及该图编号的正文之后，先见文字后见图，如“如图××所示”等。图需要去掉所有的颜色和底影，只保留白底黑字。

四、一级标题

最终提炼出国家平台课堂教学的三种典型应用模式：工具赋能型、双师授课型与自主探究型，如表1所示。

表1三种课堂应用模式对比分析

维度	工具赋能型	双师授课型	自主探究型
核心目标	技术赋能教学全流程	弥补师资专业短板	促进学生自主建构
主导角色	教师主导+技术辅助	双师协同(线上名师+线下教师)	学生主体+教师引导
关键技术功能	资源推送(微课/任务单) 交互工具(H5播放器/画板/计时器) 数据反馈(自动批改/学情报告)	名师示范视频 分层播放控制 文化资源拓展	分层任务推送 群组研讨工具 学情诊断系统
适用场景	常规学科教学 (城市占比68.20%)	专业师资短缺场景 (乡村应用率60.90%)	项目式/探究式学习 (小学高段及以上为主)
核心优势	实现教学闭环管理 资源-工具-数据三重衔接	突破地域师资限制 名师示范+个性化辅导结合	支持个性化学习路径 过程全留痕可追溯
主要局限	依赖教师技术整合能力	线下教师互动设计能力不足	教师数据解读能力要求高

表格编号和标题(黑体，小五号，标题位于表格上面居中，如“表1XXXX”)

表格内容(宋体，小五号)

表格宜紧置于首次提及该表编号的正文之后，先见文字后见表，以“如表××所示”等词引导。表注

置于表格下方，左空一格，标上“注：”，末尾加“。”。

.....

注释。(楷体,小五号,脚注形式。)

除图注、表注及参考文献的地脚注外,论文中的文字内容需要加以说明又不适于作正文来叙述时可采用注释。注释的标注应符合CY/T121的规定。对文章题目的注释使用*标注,对文中内容的注释使用①②③标注,每页独立编号。

参考文献(宋体,加黑,小五号,左对齐):

(参考文献的著录项目、著录符号、著录格式以及参考文献在正文中的标注法,应符合GB/T7714的规定。

所有参考文献必须核实正确,且需要与文中引和引用内容对应,我社将根据需要请作者提供参考文献相关材料。参考文献中的符号用英文状态下的符号)

各类文献的著录格式如下:

1. 专著、论文集、学位报告、报告[M][C][D][R]

[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].出版地:出版者,出版年.起止页码(任选).

例如:

[1] 乌美娜.教学设计[M].北京:高等教育出版社,1994.

[2] 辛希孟.信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A集[C].北京:中国社会科学出版社,1994.

[3] 张生.微分半动力系统的不变集[D].北京:北京大学数学系数学研究所,1983.

[4] 冯西桥.核反应堆压力管道与压力容器的LBB分析[R].北京:清华大学核能技术设计研究院,1997.

[5] [捷] 夸美纽斯. 傅任敢译. 大教学论[M]. 北京: 教育科学出版社, 2014.

如果是翻译国外的著作, 需写明作者的国籍, 并用方括号括起来。

2. 期刊文章[J]

[序号] 主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码+转页页码.

例如:

[1] 祝智庭, 杜若. 道器相济: 教育数字化智慧治理的系统框架与事理研究[J]. 中国电化教育, 2026, (1): 1-12.

[2] M. Granovetter. The Strength of Weak Ties [J]. American Journal of Sociology, 1973, 88 (2): 1360-1380.

3. 论文集集中的析出文献[A] ... [C] [A] ... [M]

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名[A]. 原文献主要责任者(任选). 原文献题名[C]. 出版地: 出版者, 出版年. 析出文献起止页码.

例如:

[1] Anderson. M. D. Individual Characteristics and Web-Based Courses [A]. Christopher R. Wolfe. Learning and Teaching on the World Wide Web [C]. San Diego: Academic Press, 2001. 45-72.

[2] 钟文发. 非线性规划在可燃毒物配置中的应用[A]. 赵伟. 运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集[C]. 西安: 西安电子科技大学出版社, 1996. 467-487.

4. 报纸文章[N]

[序号] 主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

例如:

[1] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25 (10).

注: 版次为两位数, 如: 01、09、12

5. 国际、国家标准[S]

[序号]标准编号, 标准名称[S].

例如:

[1] GB/T16159-1996, 汉语拼音正词法基本规则[S].

6. 专利[P]

[序号]专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 出版日期.

例如:

[1] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-26.

7. 电子文献[DB/OL]

[EB/OL]

[序号]主要责任者. 电子文献题名[电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期.

例:

[1] Richard E. AnHPTQuickReferenceGuide [DB/OL]. http://www.greenworks.org/hpt/hpt_main.htm, 2011-01-09.

[2] 万锦坤. 中国大学学报论文文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996-01-09.

8. 文件[Z]

[序号]文件编号, 文献名称[Z].

例：[1]教基[2000]34号文件,教育部关于在中小学实施“校校通”工程的通知[Z].

(注：文件名不加“”《》)

9. 各种未定义类型的文献(Z)

[序号]主要责任者.文献题名[Z].出版地：出版者,出版年.

10. 特殊说明

(1)部分国外刊物中有作者+时间的引文表述形式,例如：有观点认为：……(DaleDougherty, 2001)。本刊不采用这种引文格式。

(2)凡是英文的参考文献,文献类型标识前面一律加空格。

附件7.2:

教育技术论文活动推荐标准

类别	标准（满分100分）	权重
价值性	1. 选题价值：论文选题紧密围绕活动主题，结合自己的教育教学实际情况，体现当前新课程改革的相关要求，突出教育数字化创新应用，具有重要的实践指导价值和可推广价值。	30分
	2. 应用价值：论文观点鲜明，围绕教育数字化的理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。	
科学性	1. 论点正确，符合实际，表述准确。	20分
	2. 论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。	
	3. 研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。	
创新性	1. 理论创新：结合当前教育数字化的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的数字教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。	30分
	2. 实践创新：在数字教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。	
	3. 方法创新：用前沿教育研究方法进行探索和研究。	
规范性	1. 文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等，篇幅5000~8000字），论述严谨，逻辑性强。	20分
	2. 概念表述清晰准确。	
	3. 内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确。	
	4. 无知识性和常识性错误，文笔流畅，文字优美，可读性强。	
实践性	教师能够结合教育教学实际，充分利用数字教育资源、产品（如“和教育”教育产品等）以及智慧教育平台（如“和教育”平台等）进行论文创作。如有使用国家中小学智慧教育平台、探索平台应用、实现教学创新，可作为论文亮点进行加分。	附加分 5分

注：重复率超过要求和人工智能使用不规范的论文，取消推荐资格。

8. 教师研修专项

一、项目设置与参加人员

项目设置：2026年教师研修专项征集两类案例成果：人机协同循证教研案例、名师线上工作室研修案例。

参加人员：基础教育阶段教师，各级师训、教研、技术、资源等机构或部门的管理人员、教学人员。

二、人机协同循证教研案例内容及报送要求

（一）案例内容要求

1. 总体说明

本年度征集的人机协同循证教研案例，是指以人工智能技术为支撑，通过对课堂行为、学业数据、教育教学成果等多源多模态数据进行采集与分析，以及结合数字画像等途径，构建科学化、精准化、个性化的教师发展评价与科学决策机制，探索智能时代教师研修新样态，帮助教师提升教学质量、促进专业发展。案例应突出人机协同及循证特色，重点展示人工智能在教师发展评价与科学决策中的创新应用。根据实践主体，设置区域案例、学校案例、教师案例三种类别。

2. 区域案例

旨在构建人工智能赋能的教师发展评价与决策体系。聚焦区域教育行政部门或教师发展机构等，基于人工智能建立区域性的教师发展评价模型与科学决策机制。

包括但不限于以下案例场景：区域教师评价改革、智能教研治理、教师精准培训等。

包括但不限于以下内容示例：

示例1：区域教师数字画像。基于教学实绩、研修参与、课堂表现等多源数据，构建区域教师发展画像，实现区域教师队伍发展的动态监测与精准施策。

示例2: 人工智能支持教研决策。利用大数据分析区域教研痛点, 智能推荐教研主题, 有效配置教研资源, 实现区域教研活动开展的循证决策。

示例3: 区域优质资源智能匹配。基于教师发展需求与能力短板, 利用AI技术精准推荐培训课程和名师资源, 实现教师精准培训。

3.学校案例

旨在打造人机协同的校本研修新样态。聚焦中小学校, 将人工智能融入校本研修各流程与环节, 实现校本研修的精准化与高效化。

包括但不限于以下案例场景: AI赋能听评课、数据驱动的校本研修、AI支持的教师个性化发展等。

包括但不限于以下内容示例:

示例1: AI课堂分析赋能精准听评课。利用AI分析课堂教学行为, 生成数据分析报告, 教师团队进行专业解读与改进策略研讨。

示例2: 基于证据的精准教学改进。结合AI作业分析、学业数据诊断, 精准定位教学问题, 教研组开展循证式集体备课与教学改进。

示例3: 教师发展画像与校本培训。根据AI为每位教师生成发展画像, 学校制定个性化的教师发展计划, 实现“一师一案”。

4.教师案例

旨在探索人机协同的个性化专业成长路径。聚焦学科教师, 借助AI工具进行教学反思、自我诊断与专业发展。

包括但不限于以下案例场景: AI赋能教学反思、教师核心素养提升、微课题研究等。

包括但不限于以下内容示例:

示例1: AI助力教学诊断。教师利用AI课堂分析报告、教学视频智能切片, 对个人教学行为进行诊断, 发现教学技能不足, 并制定针对性改进计划。

示例2: 人机协同教学反思。将AI生成的课堂分析报告与自身教学经验、学生反馈等结合,形成深度教学反思与改进。

示例3: 基于AI的微课题研究。教师利用AI工具采集课前、课中、课后等环节的教学与学业数据,开展微课题研究,验证教学策略的有效性,形成教学成果。

(二) 案例报送要求

1.须提交案例信息表、案例课件、案例视频、案例总结报告(模板及要求见附8.1)。

2.报送形式:案例信息表填写后以PDF、Word格式上传,案例课件以PPT格式上传,案例视频以MP4格式上传,案例总结报告以Word格式上传。

三、名师线上工作室研修案例内容及报送要求

(一) 案例内容要求

1.名师线上工作室是指由教育行政部门认定,依托教育部门主管的教育服务平台建设并常态化运行的名师线上工作室。本次面向国家、省、市、县四级名师线上工作室征集研修案例。各地由教育行政部门认定的名校长、名班主任、数字化教学名师等其他承担学校教学及管理工作的教师线上工作室,也可纳入征集范围。

2.名师线上工作室研修案例应明确研修主题,强化问题提出、问题解决、价值成效,避免大而全的工作总结。要突出名师引领、数智赋能、共创分享,聚焦领学领研领教,通过线上与线下相结合的混合研修方式,呈现名师线上工作室在引领教师专业成长、优化教学实践、推动优质资源共享等方面的典型做法与成效。包括但不限于以下内容示例:

示例1:名师领学,依托平台工具与优质资源,组织成员开展政策解读、专题讲座、读书报告等学习活动,推动前沿教育动态系统掌握与核心素养全面提升。

示例2: 名师领研, 围绕新课标实施、跨学科主题学习、智慧教育等重点议题, 或者聚焦课程、教学、作业、考试评价等育人关键环节, 通过网络教研、主题教研、教学展示、项目研究等多种方式, 助力教师形成可迁移的教学能力。

示例3: 名师领教, 着力推动跨区域、跨学校的课堂协同与资源共享, 开展集体备课、同课异构、专递课堂等实践, 建设优质教案、课件、试题等教学资源库, 完善共建共享机制。

(二) 案例报送要求

1. 须提交案例信息表、案例课件、案例视频、案例总结报告(模板及要求见附件8.1和2)。

2. 报送形式: 案例信息表填写后以PDF、Word格式上传, 案例课件以PPT格式上传, 案例视频以MP4格式上传, 案例总结报告以Word格式上传。

四、参加办法及报送案例数量

(一) 参与要求

遵循个人自愿参加原则, 由各市活动组织部门组织教师第一作者自6月20日起通过活动平台(huodong.ncet.edu.cn)报送, 截止时间为8月15日。各市推荐数量不超过10个。

(二) 省级评审推荐

8月16日—25日期间, 组织省级评审活动。

8月26日—31日期间推荐优秀案例参加教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)组织的2026年度教师研修专项活动的评选。

(三) 全国交流展示

11月举办全国交流展示活动, 活动具体举办时间、地点等另行通知。

- 附件： 8.1.人机协同循证教研案例信息表、案例视频内容与格式要求、案例总结报告、案例评价指标参考
- 8.2.名师线上工作室研修案例信息表、案例视频内容与格式要求、研修总结报告、案例评价指标参考
- 8.3.各市活动组织单位联系人信息表

附件8.1:

人机协同循证教研案例信息表

注：填写均为5号，宋体

案例名称				
案例类别	<input type="checkbox"/> 区域案例 <input type="checkbox"/> 学校案例 <input type="checkbox"/> 教师案例			
作者信息 (排序填写, 最多3人)	姓名	工作单位	职称/职务	手机
案例场景				
平台工具	平台工具名称及类型 (案例中1-2个主要平台工具)			
	平台工具1名称:		平台工具2名称:	
	<input type="checkbox"/> 移动APP <input type="checkbox"/> 小程序 <input type="checkbox"/> 网页 <input type="checkbox"/> PC端应用程序 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 完全免费 <input type="checkbox"/> 有限免费 <input type="checkbox"/> 完全副费	<input type="checkbox"/> APP <input type="checkbox"/> 小程序 <input type="checkbox"/> 网页 <input type="checkbox"/> PC端应用程序 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 完全免费 <input type="checkbox"/> 有限免费 <input type="checkbox"/> 完全付费
案例简介	(案例解决的主要问题、使用的AI工具、采集的证据类型、人机协同机制的关键环节、取得的成效等。简明扼要、重点突出,不超过350字。)			
作者声明	<p>我(们)在此申明:该案例是我(们)原创,不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。</p> <p style="text-align: center;">作者签名: _____</p> <p style="text-align: center;">日期: _____</p>			
第一作者所在 单位意见	<p>单位意见:</p> <p style="text-align: center;">单位名称(公章):</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>			

共享提示: 同意将案例结集出版或在主办单位教师活动网站共享; 同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台(www.smartedu.cn)。

人机协同循证教研案例视频内容与格式要求

1. 课件PPT模板可在活动网站下载，课件中不出现平台工具单独的Logo图标；不出现引导式外链，如二维码、联系方式、超链接、网址等。

2. 案例视频总时长7-10分钟之间，采用“PPT+录屏+解说”的方式录制，内容包括三部分：一是案例概述（1-2分钟），概述案例类别、解决的主要问题，简要介绍实施主体、实施周期、覆盖范围等基本信息。二是过程与方法（5-6分钟），介绍使用的AI工具平台及采集的证据类型、数据，通过关键图表呈现AI分析结果；描述人机分工协作机制及数据驱动教研的过程；选取1-2个典型场景，呈现人机协同实施流程和细节。三是成效与经验（1-2分钟），用量化数据与质性事例说明成效；总结可复制、可推广的经验做法，对未来深化方向提出思考。

3. 视频中主讲人不出镜，视频片头画面使用PPT首页。视频内容画面可以是PPT课件、平台工具的操作演示录屏、课堂实录片段等。视频片尾画面使用PPT尾页。不得使用完全由人工智能生成的视频及合成的配音。

4. 注意学生的隐私保护，不出现学生正面画面。严格遵守《生成式人工智能服务管理暂行办法》，如在案例中出现生成式人工智能生成的文本、图片、视频、音频、动画等，须标记“AI生成”。

5. 视频为MP4高清格式，画面比例为16:9，拍摄分辨率1920×1080，帧率25帧/秒，码率不低于8Mbps，视频格式为MP4，音频AAC码，128Kbps，收音清晰，无杂音干扰。

人机协同循证教研案例总结报告

一级标题，3号，黑体，加粗。二级标题，3号，仿宋-GB2312，加粗。正文，3号，仿宋-GB2312，行距28磅。正文（不含附件）不超过3000字。

一、案例概述

介绍案例背景、目标、实施主体、实施周期、覆盖范围等。

二、实施过程

描述案例实施的全过程，包括关键事件、重要节点、协同机制的具体运作方式。可呈现流程图。

三、证据采集与分析

呈现案例中使用的数据/证据类型、采集方式、分析工具、评价模型及分析结果。

四、成效评估

用数据和事实全面评估案例实施的效果，包括教师发展、教学质量、教研机制等方面的变化。

五、特色与创新

总结本案例在人机协同机制、教师发展评价、科学决策等方面的创新点与特色做法。

六、问题与反思

客观分析实施过程中遇到的问题、不足及改进方向。

七、推广建议

提出本案例对其他区域、学校或教师的借鉴意义。

附件：支撑材料（如评价模型、数据分析图表、活动照片、教师反馈、平台截图等）。

人机协同循证教研案例评价指标参考

指标	描述	权重
问题导向与目标设定	问题针对性 清晰说明案例要解决的真实教研/教学/教师发展痛点；问题与区域、学校或教师个体实际高度契合	10
	目标明确性 目标可衡量、可验证；体现人机协同在教师发展评价或科学决策中的价值	
证据采集与分析	数据多源性 采集课堂行为、学业数据、教学成果、研修表现等多源多模态数据；数据来源清晰、真实	20
	证据有效性 使用AI工具或平台进行有效采集与分析；证据链条完整，能支撑诊断、评价与决策	
	分析模型与画像 构建教师数字画像、课堂分析模型等；分析结果具有可解释性和实践指导价值	
人机协同机制与实施过程	协同分工合理 明确人与AI在教研中的分工与协作方式；AI服务于教师决策而非替代教师；在诊断、反馈、改进、评价等环节中体现人机协同闭环	30
	过程完整性 呈现完整实施周期、关键事件与流程；操作路径清晰，可复现	
	场景典型性 选取1-2个典型场景深入呈现，体现人机协同在真实情境中的落地	
成效与价值	成效可量化 用数据、案例、对比等方式说明教师发展、教学质量或教研机制的实际变化	20
	创新性 在人机协同模式、评价机制、决策方式等方面有创新点	
	可推广性 总结出可复制、可推广的经验做法，对不同类型主体有借鉴意义	
案例规范性	报送案例完整 案例信息表、课件、视频、总结报告齐全，格式符合要求	20
	视频与报告质量 视频结构清晰、内容聚焦；报告逻辑严密，字数、格式合规；不违反隐私与AI标注规定	

附件8.2:

名师线上工作室研修案例信息表

注：填写均为5号，宋体

工作室名称				
工作室网址				
工作室认定层级	<input type="checkbox"/> 国家级	<input type="checkbox"/> 省级	<input type="checkbox"/> 市级	<input type="checkbox"/> 县级
工作室类型	<input type="checkbox"/> 名师	<input type="checkbox"/> 名校长	<input type="checkbox"/> 名班主任	<input type="checkbox"/> 其他
研修主题	注：填写一个明确的、聚焦的研修主题			
作者信息 (排序填写, 最多3人)	姓名	工作单位	职称/ 职务	手机
研修学科领域	注：如涉及多学科，可填写主要学科或跨学科			
案例概述	注：概述本案例所聚焦的研修主题、主要研修活动、关键成果与成效等。不超过350字。			
作者声明	我(们)在此申明：该案例是我(们)原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。 作者签名：_____ 日期：_____			
工作室主持人 所在单位意见	单位意见： 单位名称（公章）： 年 月 日			

共享提示：同意将案例结集出版或在主办单位教师活动网站共享；同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）。

名师线上工作室研修案例视频内容与格式要求

1. 课件PPT模板可在活动网站下载，课件中不出现平台工具单独的Logo图标；不出现引导式外链，如二维码、联系方式、超链接、网址等。

2. 案例视频总时长7-10分钟之间，采用“PPT+录屏+解说”的方式录制，内容包括三部分：一是案例概述（1-2分钟），说明研修主题与解决的核心问题，介绍参与研修的人员、研修平台、实施周期等基本情况。二是过程与方法（5-6分钟），呈现研修整体框架，围绕领学领研领教等主线展示1-2个核心活动，并说明平台工具如何支撑活动开展。三是成效与经验（1-2分钟），用数据或实例呈现教师、教学、学生等层面的成效，总结可复制推广的关键做法与创新点。

3. 视频中主讲人不出镜，视频片头画面使用PPT首页。视频内容画面可以是PPT课件、平台工具的操作演示录屏、课堂实录片段等。视频片尾画面使用PPT尾页。不得使用完全由人工智能生成的视频及合成的配音。

4. 注意学生的隐私保护，不出现学生正面画面。严格遵守《生成式人工智能服务管理暂行办法》，如在案例中出现生成式人工智能生成的文本、图片、视频、音频、动画等，须标记“AI生成”。

5. 视频为MP4高清格式，画面比例为16:9，拍摄分辨率1920×1080，帧率25帧/秒，码率不低于8Mbps，视频格式为MP4，音频AAC码，128Kbps，收音清晰，无杂音干扰。

名师线上工作室研修总结报告

一级标题，3号，黑体，加粗。二级标题，3号，仿宋-GB2312，加粗。正文，3号，仿宋-GB2312，行距28磅。正文（不含附件）不超过3000字。

一、研修概况

介绍研修主题、现实需求和解决的核心问题。

介绍研修目标，包括但不限于：教师发展目标（专业理念、专业知识、专业能力提升等）；教学改进目标（聚焦课堂教学实践）；学生成长目标（学生学习效果等方面的积极变化）；办学治校目标（对学校发展的影响等）。

说明研修的起止时间、参与人员规模、覆盖范围、研修平台等基本信息。

二、过程与举措

阐述研修内容、研修方式等一体化研修活动设计，可增加研修活动流程图或时间轴。说明在研修各环节中，主要使用了哪些平台工具和数字资源，解决了哪些实际问题。

阐述研修考核评价，说明评价维度，如研修参与度、实践任务完成情况、教学行为改进、学生反馈等。说明评价方式，如过程性评价（研修日志、在线研讨表现）、结果性评价（课例成果、教学反思）等。

三、成果与成效

包括但不限于教师发展、教学改进、学生成长等成效，资源与成果产出，辐射带动作用等。要加强证据支撑。

四、经验与创新

总结本次研修中形成的可复制、可推广的关键做法或模式，加强经验总结，避免只描述“做了什么”。说明在研修内容、组织形式、技术应用、协同机制等方面的创新探索。

五、持续改进计划

下一步如何深化研修成果、扩大辐射范围，或持续优化工作室运行机制。

附件：支撑材料（研修活动照片、典型课例或教学设计节选、成员研修心得摘录等）。

名师线上工作室案例评价指标参考

指标	描述	权重
研修主题与问题聚焦	<p>主题聚焦性：研修主题明确、聚焦，避免大而全；与教育教学改革或教师发展关键问题紧密相关。</p> <p>需求针对性：研修源于真实需求，问题提出清晰，目标设定合理。</p>	10
活动设计与实施	<p>活动体系化：围绕领学、领研、领教等设计研修活动；有清晰的流程或时间轴。</p> <p>名师引领作用：名师在领学、领研、领教中发挥实质性引领作用；体现名师的专业判断与组织能力。</p> <p>平台工具支撑：依托教育部门主管的教育服务平台，运行稳定；平台工具服务于研修关键环节。</p> <p>共创分享资源：形成优质教案、课件、试题等资源库；资源共建共享机制清晰、可持续。</p>	30
研修成效	<p>教师发展成效：教师专业理念、知识、能力等方面有明显提升；有数据或实例支撑。</p> <p>教学改进成效：研修成果对教学实践、学校管理等方面产生积极作用。</p> <p>成果与辐射：形成可推广的研修成果；带动区域或跨校教师成长。</p>	20
机制与创新	<p>组织机制：研修组织有序，考核评价机制合理；过程性与结果性评价相结合。</p> <p>创新性：在研修内容、组织形式、技术应用、协同机制等方面有创新探索。</p>	20
材料规范性	<p>报送案例完整：案例信息表、课件、视频、总结报告齐全，格式符合要求。</p> <p>视频与报告质量：视频聚焦研修主题与关键活动；报告结构完整，经验提炼到位，不违反隐私与AI标注规定。</p>	20

附件8.3:

各市教师研修专项活动组织单位联系人信息表

单位名称		部门	
联系人		职务	
通讯地址		邮政编码	
联系电话	()-	手机	
微信号		QQ	
电子邮箱	@		

注：请各市级组织单位于2026年5月30日前通过电子邮件将此表发送到sddj1003@163.com。

9. 职业教育专项

一、参加人员

全省中职学校、高职院校、技工技师院校、本科职业大学等职业院校分管教学和信息化工作的校领导、教务处负责人、信息化负责人及专业教师等。

二、项目内容及相关要求

2026年职业教育专项面向教师征集两类作品：职业教育实践性教学案例、职业教育数字教材（样章），教师可选择其中一类参与，也可两类同时参与。

2026年职业教育专项面向学校（以学校为单位）征集人工智能+职业教育典型应用场景案例。

（一）职业教育实践性教学案例

1. 作品要求

职业教育实践性教学案例（简称“教学案例”）是指以提升职业岗位能力与核心素养为目标，以相对独立完整的工作项目、典型任务、技能操作、实验分析、实习实训、虚拟训练等为主要教学内容，从一次课中提炼、通过剪辑形成的实践性教学活动案例。应用新一代信息技术（软件、硬件、教学服务等），引入专业教学新方法、新技术、新工艺、新标准、新装备，创新教学理念，融入数字素养与能力，有效推动专业教学数字化转型。

鼓励应用虚拟仿真教学技术、新形态教材（包括数字化的活页式教材、工作手册式教材、技术规范卡片、口袋书等）、多模态生成性AI、教学用AI智能体等数字教学手段创作教学案例。鼓励引入行家里手、能工巧匠、数字教师开展双师或多师协同合作教学，鼓励校企合作开发促进新质生产力发展的创新型教学案例。2026年度只征集专业课教学案例，不征集公共基础课教学案例。

2. 提交内容

(1) 简介

包括教学案例名称（与教案名称保持一致）、课程类型、改革创新点、效果评价、对推动课程数字化转型起到的突出作用等。通过项目申报平台在线填写上传。

(2) 教案

提交一次课教案，主要包括授课信息、内容分析、学情分析、教材分析、教学目标、教学策略、教学活动、板书设计、课后反思与整改等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅）、图文并茂，体现具体教学内容、活动安排及时间分配，能够有效指导课堂教学实施。以word或pdf格式通过项目申报平台上传提交。

(3) 视频

可提供课程线下教学实录视频，视频内容应能充分展示课程教学活动；也可提供通过拍摄、录屏、编辑等技术手段制作的线上教学视频。

视频申报数量限一个，时长限定在15—25分钟之间（少于15分钟或长于25分钟的作品视为不合格），分辨率不低于1280×720，帧速率不低于25帧/秒，输出格式为MP4，大小不超过500MB，通过项目申报平台上传提交。

(4) 实施报告

提交与教案内容对应的教学实施报告，体现本次课的教学设计思路、教学实施成效、教学特色与创新（如破解教学重难点、促进教学改革实践的创新点等）、教学成效等内容。

(5) 其他材料

其他与案例作品相关的教学资料。

(二) 职业教育实数字教材（样章）

1. 内容要求

职业教育数字教材（样章）是依据国家有关课程标准或教学标准开发，融合文字、音频、视频、微课、动画、题库、虚拟仿真（实验、实操、实训）等资源的数字化核心教学材料，具有多模态、强交互、智能化等特点。其中，用于专业课、专业基础课的数字教材（样章）应基于对职业岗位要求进行全面分析，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织的教学内容，适应结构化、模块化教学需求，注重交互体验，适合学习者自主学习。

鼓励校企联合创作编写教学资源，优先选择新兴产业、先进制造业、现代服务业、现代农业等领域，将生产、服务和管理现场的标准、资源、案例、场景等纳入教材内容，使用虚拟仿真、人机交互等技术，创设真实、沉浸式教学环境，直观呈现职业岗位环境和技术操作场景，增强数字教材的真实感和体验感。鼓励院校探索数字教材常规化应用与教学评估。

数字教材（样章）接受以下三种数据格式类型的作品：由项目平台提供的创作工具生成的、通过外部平台链接（其他数字教材制作工具）的、pdf格式的。

2. 提交内容

（1）数字教材（样章）介绍

包括教材（样章）基本信息、教材设计理念与教学方法、应用与推广情况等。通过项目申报平台在线填写。

（2）数字教材（样章）主题内容

对于整本数字教材，要求目录结构清晰，层次递进，创新教材设计理念，适配多样化教学资源，设计必要的教学交互活动。

对于数字教材样章，要求能充分体现教材整体的设计思路、结构框架，设计有多种教学交互活动的一个章节。同时需提交整本教材的完整目录。样章作品须按如下规范格式命名：“专业名称-教材名称-章节名称”。

数字教材目录以word格式在项目申报平台提交。

（3）配套资源及其它资料

可包含教学视频、动画、AR/VR、案例、课件、交互式测试题等，总大小不超过1GB。其他与教材相关的教学资料。

（三）人工智能+职业教育典型应用场景案例

1. 内容要求

人工智能+职业教育典型应用场景案例（简称“人工智能应用场景案例”）是以人工智能赋能职业教育教学变革，将人工智能融入教学、实践、合作、服务等职业教育场景，构建智慧教育新生态，成效显著、可复制推广的典型应用场景案例。包括但不限于以下场景：

（1）人工智能+教学场景案例（包括教学设计、教学实施、教学评价、教学研究、智慧教室建设与应用等）；

（2）人工智能+实践场景案例（包括人工智能实训仓建设与应用、虚实融合的实训平台构建、智慧实训应用、智慧实习应用、智慧竞赛应用、智慧双创应用等）；

（3）人工智能+合作场景案例（包括助力一体两翼建设、专业动态调整和专业群质量保障、专业数字化改造与智能化升级、精准就业对接、职普融通、国际交流与合作服务等）；

（4）人工智能+管理服务场景案例（包括校园服务、社会服务、智能决策支持、精细管理等）；

（5）人工智能+师生发展场景案例（包括学生成长创新应用、教师发展创新应用、教师人工智能教学胜任力、提升学生人工智能素养等）；

（6）人工智能+资源建设场景案例（包括数字教材开发与应用、仿真实践资源应用、教学资源评价与反馈、校企协同教学资源开发等）；

(7) 人工智能+条件保障场景案例（包括数据治理应用、智能体开发与应用、高性能网络和5G融合应用、网络安全与信创适配、体制机制保障与规范应用等）；

(8) 其他人工智能+创新场景案例。

人工智能应用场景案例以学校为单位提交，属于学校层面的“人工智能+”应用成果（一个学校不超过3个应用场景）。

2. 提交内容

(1) 《案例申报表》

通过项目平台在线填写（见附9.2），并把在线填写后生成的《案例申报表》打印并加盖学校公章、扫描为pdf格式文件后，再次在线提交至项目平台。

(2) 案例主体内容

在项目平台在线提交，具体要求详见附9.2和3。

(3) 其他辅助材料

案例中未能详述的内容，可作为辅助材料以附件形式加以补充，包括文档、图片、视频等格式文件。在项目平台逐一在线提交，不得打包提交。

(四) 作品资格审定

1. 存在以下三种情况之一的，取消参加资格：有政治性问题与错误的，有科学性错误的，存在弄虚作假行为的。

2. 作者对报送信息和作品的准确性、完整性负责，对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

3. 同一作品仅允许提交一次。对“一稿多投”的作品（含本年度、往年度），均取消参评资格。

4. 参与项目的院校管理员负责本校作品的核定、审定工作。

(五) 作者参与和署名

1. 实践性教学案例：每件作品署名人数不超过3人，每个作者只允许提交或参加署名1件作品。
2. 数字教材（样章）：每件作品署名人数不超过7人。
3. 人工智能应用场景案例：一所院校提交一件案例作品，执笔人不超过5人。

三、参加办法

（一）参加办法和学校报送作品数量

根据个人自愿参加的原则，由中、高及本科院校确定本校管理员，在项目平台提出申请，通过核验后，教师在平台报送作品。

1. 实践性教学案例作品，每个学校限报不超过10件；
2. 数字教材（样章）作品，每个学校限报不超过5件。
3. 人工智能应用场景案例作品以学校为单位报送，每个学校限报1案例作品（可包含1-3个场景），由学校管理员通过项目平台报送。

（二）作品报送要求

1. 报送时间

2026年7月15日—9月15日。

2. 报送方式

在项目平台www.yklmeta.com或a.yklmeta.com在线报送作品。

3. 报送流程

（1）学校管理员核验或激活

6月1日起，每个学校需首先由管理员发起核验或激活申请，通过后方可报送作品（注意：每个学校仅有一个管理员账号，且核验申请信息表所填的管理员信息须与平台上管理员信息一致），分为以下两种情况：

①首次参加的学校

在项目平台注册学校管理员账号，在线提交加盖学校公章的《职业教育专项平台学校管理员信息表》（附9.1），等待系统核验。

②非首次参加的学校

如不更换管理员，原管理员登录平台进行2026年度项目激活操作。如需更换管理员，使用原管理员账号在平台更新管理员信息，并在线提交包含新管理员信息的、加盖学校公章的《职业教育专项平台学校管理员信息表》（附9.1），等待系统核验。

（2）作品报送

通过核验的学校管理员可于平台中生成新的教师账号，已有教师账号可使用原有账号。7月15日—9月15日，教师或管理员登录平台，在线报送作品。

（3）学校审核

学校管理员须在9月15日报送时间截止前，在平台对本校教师提交的作品进行内容与技术审核。只有通过审核的作品方可进入下一阶段的推荐。

四、作品推荐与交流展示

（一）省级作品推荐

9月16日—10月11日期间，组织省级评审活动，推荐优秀作品参加教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）组织的2026年度职业教育专项活动。

（二）全国结果公布与证书发放

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）根据专家评选推荐优秀作品，分为创新作品（原“标杆作品”）、典型作品和特色作品（原“展示作品”）三类，由全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）组委会统一公布结果并发放电子证书（证书查询与下载方式另行通知）。

公布结果时间：11月上旬

公布结果方式：在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）官网公布。

（三）全国交流展示

推荐作品将在项目平台公开展示，另会择机举办现场交流展示活动，活动具体举办时间、地点等另行通知。

五、其他

参与职业教育专项活动中若有问题，可以联系中央电化教育馆，
联系人：姜博仑、梁森山，联系电话：010-66490514、66490515，

13264054500 邮箱：jiangbl@moe.edu.cn, lss@moe.edu.cn

附件：9.1. 职业教育专项平台学校管理员信息表

9.2. 人工智能应用场景案例申报表

9.3. 人工智能应用场景案例主体内容提交材料说明

附件9.1:

职业教育专项平台学校管理员信息表

(由参加职业教育专项的中职学校、高职院校、技师学院、本科职业大学,负责
专项工作的部门填写)

院校名称			
院校参与情况 (请打√)		<input type="checkbox"/> 首次参加职业教育专项 <input type="checkbox"/> 非首次参加职业教育专项,需更改学校 管理员	
联系人 (学校管理 员)姓名		部门及 职务	
固定电话		手机	
电子邮箱		QQ	
通信地址		邮政编码	

注:

①请参加首次参加职业教育专项,以及参加过职业教育专项、但需更改管理
员的学校,填写此表并打印和加盖公章。项目将以此表与在项目平台注册的学校管
理员账号进行核验,若表中学校管理员信息与注册账号信息不一致、未加盖公章等,
将不予通过核验。

@参加本年度专项中“人工智能应用场景案例”申报的院校,仅可使用学校管理
员账号进行材料提交。

单位公章:

年 月 日

附件9.3:

人工智能应用场景案例主体内容提交材料说明

一、内容要求

案例标题可采取主副标题形式，鲜明反映应用场景案例的核心内容及特色，见名知意、表达生动。案例应包括以下几部分内容：

1.案例背景需求：重点阐述所解决的职业教育领域痛点或关键问题，简要介绍必要性和实施目标。限定300字以内。

2.案例实施情况：包括但不限于需求分析、技术研发或个性化定制、应用优化等方面所做的探索实践。图文并茂，1000字以内。

3.案例创新内容：重点介绍人工智能+教学、合作、实践、服务、师生发展、资源开发及支撑与保障等方面创新情况。限定1200字以内。

4.案例应用实践突破内容：实现了在哪些应用实践的突破，对国内职业教育发展和人才培养的意义与价值。限定800字以内。

5.推广价值及风险：说明该案例的应用前景或已经取得的应用成果（包括但不限于当前应用规模、运行管理模式、推广应用等），在职业教育领域的示范引领作用，案例在应用中可能存在的技术风险和伦理风险等。要求500字以内。

6.其他相关情况：如案例在应用效果、创新实践等方面得到的评价（用户评价、专家评审意见、第三方检测认证等，应提供评价主体，信息来源等证明文件）等。

二、文字要求

案例要围绕主题，突出创新点，不面面俱到。层次、标

题不超过四级。以第三人称阐述，不用第一或第二人称；不以“我们”“我单位”等简称。

三、格式要求

1.大标题3号宋体加粗，一级小标题4号宋体加粗，二级小标题小4号宋体加粗，内文5号宋体。

2.文中图片插在word文档适当位置并作标注，同时以附件形式单独发送一份图片格式图例。图片为jpg格式，要求清晰，单张照片在2M以内，长边要求不低于1000像素；不得提交合成等技术的照片，不得为图片添加logo等，不得将多图拼接后提交；若需保留图片版权，请注明作者。

10. 基础教育专项（中小学人工智能教育教学课例）

一、参与条件

所有“央馆人工智能课程”（入门、基础、进阶、高阶/小学版、初中版、高中版）应用学校，使用“央馆人工智能课程”授课的中小学教师，均可自愿参加。

二、课例制作要求

授课教师按要求制作教学课例，每堂课例包含教学设计、课堂实录、教学课件和相关资源（可选），具体要求如下：

（一）教学设计

以word文本形式提交。教学设计的撰写包括教学基本信息、学习目标、学习重点与难点、教学活动设计与实施、学习评价、教学反思六个部分。各部分具体要求如下：

1. 教学基本信息

教学基本信息从教材、课题与课型三方面描述。教材仅限于教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）编写的人工智能教育系列用书《人工智能入门》《人工智能基础》《人工智能进阶》《人工智能高阶》或中央电化教育馆编写的中小学人工智能教育系列用书《人工智能小学版上册》《人工智能小学版下册》《人工智能初中版》《人工智能高中版》。课题指本课的课名，以“节标题+课序号”命名，如“无处不在的人工智能（第1课时）”。课型以教学内容和教学方法作为课的分类基点，划分为：新知学习课、原理探究课、综合应用课、其他。

2. 学习目标

从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面综合描述，体现学生通过学习形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。文字表述应以学生为主语，可落实、可检测，层次上不用再分小标题，逐条表述即可。

3. 学习重点与难点

描述本堂课的重点与难点，并作简要分析。

4. 教学活动设计与实施

描述课堂教学活动的环节、步骤和详细过程。首先描述本节课的教学理念和方法，然后提供教学活动设计流程图，最后再依据教学活动设计流程图具体描述每个环节的活动步骤以及设计意图。本学科应渗透“体验式学习为主”理念，使用自主学习、合作学习、探究学习等教学方式，避免过多讲授。教学活动设计流程图要体现教学过程的基本环节及其顺序，可使用框图和箭头的形式进行表述。

5. 学习评价

描述课堂学习评价的方法与评价工具。学习评价应紧密围绕学习目标。

6. 教学反思

总结本堂课的教学效果和教学经验，分析亮点和创新之处。可通过专家评语、学生反馈、教师个人反思等体现。

（二）课堂实录

以MP4视频文件形式提交。课堂实录要展现案例中教师完整的教学过程，同时要在适当的时候插入学生的课堂活动。建议教师做好课堂实录后对其进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入使用到的“央馆人工智能课程”（含教材、配套资源、支持服务系统），

展示所用的软硬件或实验室环境，并保证画面清晰可见。具体要求如下：

1. 录制课堂实录要有片头，片头时长不超过5秒。内容包括：教材、课题、年级、主讲教师工作单位和姓名等。每堂课仅允许有一位主讲教师。

2. 课堂实录原片分辨率至少为标清，鼓励采用高清格式，视频数据小于1G，时长不少于30分钟。

（三）教学课件

以演示文稿形式（.ppt或.pptx格式）提交，数据量小于100M。

（四）相关资源（可选）

以压缩文件形式（.zip或.rar格式）提交。压缩文件内含支持课堂教学活动和解决教学问题所用的学习任务单、音视频素材等其他资源（或资源链接）。

三、工作流程

（一）上传课例

授课教师于2026年5月10日0:00—10月15日24:00，将课例上传至中央电化教育馆中小学人工智能教育服务平台（ai.eduyun.cn）全国师生数字素养提升实践活动（教师活动）中小学人工智能教育教学课例征集项目平台（以下简称“课例征集平台”）。课例上传流程详见中央电化教育馆中小学人工智能教育服务平台“新闻中心”栏目《“2026年全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）中小学人工智能教育教学课例征集项目”操作手册》。

（二）课例推荐与交流展示

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）将于2026年底前组织专家推荐确定课例征集项目入围课例（分为创新课例、

典型课例、特色课例），由2026年全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）组委会在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）网站（www.ncet.edu.cn）统一公布入围课例名单。入围课例电子证书可在课例征集平台“我的证书”模块查询与下载。课例征集项目入围课例将在“中央电化教育馆中小学人工智能教育服务平台”上公开展示。

四、咨询与服务

如果您在活动参与过程中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

1. 咨询电话：4001910910 咨询QQ：4001910910

（工作时间：周一至周五8:30—17:00）

2. 咨询邮箱：kefu@moe.edu.cn

3. 官方公众号：关注微信公众号一师一课（CN1s1k），获取更多活动资讯。



11. 高等教育专项

一、参加对象

全国本科高等学校的相关职能部门工作人员、科研人员、教师、实验技术人员和工程技术人员等均可自愿参加。

二、征集内容及制作要求

2026年高等教育专项征集三类案例：高校虚拟仿真实验教学案例、高校虚拟仿真教学实验室管理案例、高校大型仪器设备创新与应用案例。

（一）高校虚拟仿真实验教学案例

1. 案例内容

虚拟仿真实验教学案例指综合运用虚拟仿真实验教学软件、装备、平台等条件，构建虚拟仿真实验教学环境，着力解决教学中的重点、难点问题，转变学习方式，创新教学模式，取得显著教育改革成效的案例。虚拟仿真实验教学案例原则上应开展过至少1个教学周期的教学实践。

2. 制作要求

（1）参与该类案例申报的负责人应在线填写并提交《高校虚拟仿真实验教学案例申报书》（附11.1），制作虚拟仿真实验教学案例简介视频、虚拟仿真实验教学活动录像和相关材料。其中，申报书、案例简介视频和教学活动录像均为必选项。

（2）虚拟仿真教学软件链接应直接指向相应的虚拟仿真实验教学资源，无需使用者二次登录即可访问和浏览。为便于交流和展示，请确保相关链接在活动期间（2026年8月-2027年8月）可正常访问。

（3）虚拟仿真实验教学案例简介视频：介绍案例所采用的虚拟仿真实验教学软件及相关教学装备、平台等，教学开展情况及成效、

未来规划等。着重体现虚拟仿真实验教学理念创新、教学内容创新、教学设计创新、教学方式方法创新、考核评价创新和技术手段创新等。简介视频以MP4格式上传，长度不超过10分钟，分辨率：1920*1080 25P及以上，大小不超过500MB。视频中的解说应与画面同步且无杂音，采用标准普通话。

(4) 虚拟仿真实验教学活动录像：反映虚拟仿真实验教学真实情况和创新点。教学活动录像可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。录像采用MP4等常用格式，长度不超过50分钟，画面应清晰、稳定。

(5) 相关材料：包括但不限于体现虚拟仿真实验教学开展情况的课程大纲、教学日历、教学设计方案等。

(二) 高校虚拟仿真教学实验室管理案例

1. 案例内容

高校虚拟仿真教学实验室管理案例是指高校在虚拟仿真教学实验室的建设、应用及安全等方面的管理保障机制、特色做法和创新措施的案例。

2. 制作要求

(1) 参与案例申报的高校管理部门负责人应在线填写并提交《高校虚拟仿真教学实验室管理案例申报书》(附11.2)，制作虚拟仿真教学实验室管理案例简介视频和相关材料。其中，申报书、案例简介视频均为必选项。

(2) 虚拟仿真教学实验室管理案例简介可介绍本校虚拟仿真教学实验室的建设规划、技术与设备管理、平台建设与运维、人员与教学管理、安全质量管理、教学成果与社会影响、创新机制等。简

介视频以MP4格式上传，长度不超过10分钟，分辨率：1920*108025P及以上，大小不超过500MB。视频中的解说应与画面同步且无杂音，采用标准普通话。

(3) 相关材料：包括但不限于体现保障高校虚拟仿真教学实验室建设与应用的规划、管理制度、评估与考核办法等。

(三) 高校大型仪器设备创新与应用案例

1. 案例内容

高校大型仪器设备创新与应用案例指依托学校现有单价40万元以上的大型仪器设备形成的管理、技术创新、应用和共享等方面的案例。

2. 制作要求

(1) 参与案例申报的负责人应在线填写并提交《高校大型仪器设备创新与应用案例申报书》(附11.3)，制作高校大型仪器设备创新与应用案例简介视频和相关材料。其中，申报书、案例简介视频均为必选项。

(2) 高校大型仪器设备创新与应用案例简介可任选下面一个方面或几个方面进行介绍：一是管理机制方面，可介绍通过完善大型仪器设备管理制度，建立开放共享体系和制定技术人员提升机制等措施，提高大型仪器设备的使用效益；二是技术支持方面，可介绍对大型仪器设备维修维护、功能拓展、测试方法创新、测试标准制定以及仪器设备及配件的自制等工作，有效支持高水平科学研究，推动大型仪器设备的国产化进程；三是应用模式方面，可介绍依托大型仪器设备进行科教融合、学科交叉、科研提升等应用实践，提高教学质量或促进学科发展。简介视频以MP4格式上传，长度不超过

10分钟，分辨率：1920*108025P及以上，大小不超过500MB。视频中的解说应与画面同步且无杂音，采用标准普通话。

(3) 相关材料：包括但不限于体现保障高校大型仪器设备创新与应用的规划、管理制度、评估与考核办法等。

三、报送方式

1. 报送时间：2026年6月1日-8月28日。

2. 报送方式：在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）网站高教版块（网址：<https://gj.ncet.edu.cn>）“全国师生数字素养提升实践活动（教师活动）高等教育专项”活动专区在线填写并报送案例材料，活动专区将于2026年6月1日开启提交通道，网上填报操作说明将同期在活动专区予以发布。

四、报送流程

（一）案例负责人准备和提交材料

1. 申报书和材料准备

案例负责人根据相应的案例类型填写申报书。在活动专区未开启提交通道之前，申报人可先行下载相应的《案例申报书》，做好《案例申报书》内容和各项材料的准备。每个案例应有负责人1名，《高校虚拟仿真实验教学案例》团队总数不超过5人（含负责人），《高校虚拟仿真教学实验室管理案例》团队总数不超过3人（含负责人），《高校大型仪器设备创新与应用案例》团队总数不超过5人（含负责人）。在同一类型中，每个案例负责人只能提交一个案例申报书。

2. 在活动专区提交申报材料

活动专区开启提交通道后，案例负责人在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）网站高教版块注册账号（教师身份）

，登录后在活动专区根据提示在线填写相应的《案例申报书》，按要求上传各项申报材料，填写完成后可以导出并打印申报书，签字后将pdf扫描件和其他各项材料上传提交到活动专区。

（二）学校审核和推荐（8月28日前完成）

1. 确定校级活动负责人

参与学校需确定1名校级活动负责人，负责组织本校教师团队进行案例申报，建议由主管相关工作的部门（如：实验室设备处、教务处等）负责同志担任校级活动负责人。

2. 开通校级管理权限

校级活动负责人需在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）网站高教版块注册账号（教师身份），在活动专区选择“校级管理申请”，填写信息后根据在线操作提示上传《校级管理员权限申请表》。经批准后，获取校级管理员操作权限，可在活动专区进行查看、导出和推荐本校案例等操作。

3. 学校审核本校案例并提交推荐表

学校相关职能部门对本校报送案例认真审核后进行推荐，每个学校每个案例类型推荐应不超过5个案例。学校应在8月28日前在活动专区完成查看、审核和推荐本校案例的工作，校级活动负责人在活动专区点击确认推荐案例并导出《高等教育专项案例推荐信息表》（附11.4），并加盖校级负责人所在部门公章后将pdf扫描件提交到活动专区。相关案例类型的《案例申报书》无需加盖本职能部门公章，在活动专区提交并获得推荐的所有材料均视为学校审核同意的文本。

五、专家推荐与交流展示

1. 案例推荐

8月28日-10月30日期间，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）将组织专家对各高校提交的案例进行推荐，根据参与情况，分别确定创新、典型、特色三类案例的数量和具体案例名单。

2. 结果公布与证书发放

全国师生数字素养提升实践活动(第三十届教师活动)组委会统一公布创新、典型和特色的案例名单，并发放相应的电子证书(证书查询与下载方式另行通知)。

3. 案例展示与交流

部分具有宣传推广价值的案例将在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）网站高教版块进行展示，供高校和教师观摩交流。教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）将择机举办“高等教育专项”交流展示活动，活动安排另行通知。

六、其他注意事项

1. 报送者在上传案例材料前需确认拥有该案例的版权、著作权、肖像权。案例中使用的软件应具有自主知识产权或使用授权，不存在知识产权争议。

2. 报送者应对案例的原创性、真实性负责。报送者需处理好案例上传前的保密问题，并确保该案例在报送前未公开发表、展播或参加其他活动。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由报送者承担。

3. 在历届全国师生数字素养提升实践活动中，已被推荐过的案例不得重复申报。

4. 案例有政治原则性错误、科学性错误及存在弄虚作假行为的，取消参加资格。

5. 案例团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、五年内出现过重大教学事故，取消参加资格。

6. 对于所有报送案例，均视为报送者同意教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）将案例用于公益性、学术性交流和展示。

七、咨询与服务

1. 电话：010-66490518（虚拟仿真教学、管理），010-66490517（大型仪器）。

2. 咨询邮箱：liuxl@moe.edu.cn（虚拟仿真教学、管理），491623009@qq.com（大型仪器）。

附11.1:

高校虚拟仿真实验教学 案例申报书

学 校 名 称: _____
案 例 名 称: _____
填 写 日 期: _____

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）制

案例负责人	姓名		性别		出生年月	
	学科门类		职称		职务	
	所在院系 (部门)名称		专业		高校类型	
	邮箱				手机号码	
	通信地址				微信号	
案例团队其他成员信息						
序号	姓名	出生年月	学历	职称/职务	手机号码	微信号
1						
2						
3						
4						
虚拟仿真实验教学软件链接			无需使用者二次登录即可访问和浏览，请确保相关链接在活动期间（2026年8月-2027年8月）可正常访问			
案例特色和创新点（简要介绍该案例在虚拟仿真实验教学理念创新、教学内容创新、教学设计创新、教学方式方法创新、考核评价创新和技术手段创新等方面的情况，不超过1000字）						
目标和实施过程（结合专业人才培养要求，具体阐述本案例所解决的教学重点、难点问题以及所要达成的教学目标和案例具体实施过程，包括虚拟仿真实验教学环境建设、教学活动设计、教学方法、评价方法等，不超过5000字）						

教学效果(重点介绍该案例对学生能力培养、教师专业发展、专业水平提升、服务社会等方面所起到的积极作用,不超过2000字)

总结反思(介绍基于本案例所进行的进一步思考,提出下一步可行性设想,不超过1000字)

其他材料列表(其他材料数量要求不超过5项,材料扫描后以pdf、图片和视频格式上传)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

本人承诺以上申报内容的真实性,符合申报要求以及相关法律法规。

案例负责人签字:

年 月 日

附11.2:

高校虚拟仿真教学实验室管理 案例申报书

学 校 名 称: _____

案 例 名 称: _____

填 写 日 期: _____

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）制

案例负责人	姓名		性别		出生年月	
	专业		职称		职务	
	所在管理部门名称				高校类型	
	邮箱				手机号码	
	通信地址				微信号	
案例团队其他成员信息						
序号	姓名	出生年月	学历	职称/职务	手机号码	微信号
1						
2						
虚拟仿真实验教学管理平台链接（非必选）			无需使用者二次登录即可访问和浏览，请确保相关链接在活动期间（2026年8月-2027年8月）可正常访问			
（案例可介绍本校虚拟仿真教学实验室建设的背景、规划与设计、技术与设备管理、平台建设与运维、人员与教学管理、安全质量管理体系、教学成果与社会影响、创新机制与前沿技术应用等，不超过8000字）						

总结反思（介绍基于本案例所发现的问题与反思、解决方案可行性设想，不超过2000字）

其他材料列表（包括但不限于体现保障高校虚拟仿真教学实验室建设与应用的有关政策、规划、管理制度、评估与考核文件等，其他材料数量要求不超过5项，材料扫描后以pdf、图片和视频格式上传）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

本人承诺以上申报内容的真实性，符合申报要求以及相关法律法规。

案例负责人签字：

年 月 日

附11.3:

高校大型仪器设备创新与应用 案例申报书

学 校 名 称: _____
案 例 名 称: _____
填 写 日 期: _____

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）制

案例负责人	姓名		性别		出生年月	
	学科门类		职称		职务	
	所在院系 (部门)名称		专业		高校类型	
	邮箱				手机号码	
	通信地址				微信号	

案例团队其他成员信息

序号	姓名	出生年月	学历	职称/职务	手机号码	微信号
1						
2						
3						
4						

案例特色和创新点（简要介绍该案例在选题、技术方法、组织管理、教学改革等方面的情况，不超过1000字）

选题背景（介绍选题依据，主要阐述本案例所解决的大型仪器设备领域的具体问题和价值等，不超过1000字）

具体方案(介绍为解决上述问题所开展的研究和实践的具体思路、方法、方案及实施过程。本部分为案例的核心内容,应全面反映案例的创新性、典型性和实用性,不超过5000字)

价值及成效(介绍通过开展上述工作所取得的成效,对支持教学、科研活动等所起到的积极作用,本部分应全面、客观、科学反映案例的价值,不超过1500字)

总结反思(介绍基于本案例所进行的进一步思考,提出下一步可行性设想,不超过1000字)

支撑材料列表（包括但不限于能体现案例价值的统计数据、有关仪器设备图片、有关获奖证书和发表的重要论文等，支撑材料数量不超过5项，相关材料扫描后以pdf、图片和视频格式上传。如没有支撑材料，请填写“无”）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

本人承诺以上申报内容的真实性，符合申报要求以及相关法律法规。

案例负责人签字：

年 月 日

附11.4:

高等教育专项案例推荐信息表

学校名称					
案例类型	<input type="checkbox"/> 高校虚拟仿真实验教学案例 <input type="checkbox"/> 高校虚拟仿真实验室管理案例 <input type="checkbox"/> 高校大型仪器设备创新与应用案例				
校级活动负责人信息	姓名		性别		所在部门
	职务/职称		手机号码		
	微信号		邮箱		
推荐案例列表					
案例名称	案例负责人	职称/职务		联系方式	
.....					
<p>经学校审核，以上申报内容符合申报要求。经学校综合考虑，同意推荐。</p> <p>校级活动负责人签字：</p> <p>所在部门公章：</p> <p>年 月 日</p>					