**附件：**

**《本科教学质量报告》编制各单位工作分工**

1．本科教育基本情况

牵头单位：教务处

责任单位：发展规划处

内 容：包括本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占比例，本科生源质量情况等。

2．师资队伍

牵头单位：人事处、人才工作办公室

责任单位：教师教学发展中心、教学质量评估中心，教务处

内 容：包括学校师资队伍数量及结构情况，生师比，本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况，教师教学投入情况，教师发展与服务情况等。

3．教学条件

牵头单位：财务处

责任单位：国有资产管理处，实验室管理处，信息化建设处，图书馆

内 容：包括教学经费投入情况，教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等。

4．教学建设与改革

牵头单位：教务处

责任单位：团委

内 容：揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况，推进马工程重点教材统一使用情况，全校开设课程门数及选修课程开设情况，课堂教学规模、实践教学、毕业论文（设计）以及学生创新创业教育等情况。

5. 专业培养能力

牵头单位：教务处

责任单位：人事处、党委教师工作部，财务处，国有资产管理处，实验室管理处，

内 容：展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地，立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况。

6．质量保障体系

牵头单位：教师教学发展中心、教学质量评估中心

责任单位：教务处，党委办公室、校长办公室

内 容：阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况，出台的相关政策措施、教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。

7．学生学习效果

牵头单位：党委学生工作部

责任单位：学生就业指导中心，团委，教务处，合作发展处

内 容：呈现学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。

8．特色工作、需要解决的问题及整改情况

牵头单位：教务处

责任单位：教师教学发展中心、教学质量评估中心，党委教师工作部，党委学生工作部，学生就业指导中心，团委，国际合作与交流处、国际教育学院，实验室管理处，信息化建设处等本科教学相关单位

内 容：总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验；针对本学年度影响教学质量的突出问题，分析主要原因并提出解决问题的措施及建议。