

中国石油大学(华东)

教师教学发展中心  
教学质量评估中心

教发教评〔2023〕13号

## 关于举办 2023 年青年教师教学比赛的通知

各有关单位：

为进一步提升青年教师教学能力，促进青年教师快速成长，提高教师队伍整体素质与水平，学校决定于秋季学期举办 2023 年青年教师教学比赛。现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象与条件

学校在职专任教师，政治立场坚定，师德师风良好，主讲参赛课程两轮以上。具体条件如下：

1. 年龄在 40 岁以下(1983 年 8 月 31 日后出生)、独立承担本科教学任务的教师（含实验教师）。
2. 按照学校规定，新进青年教师须在培养期（五年）内参加一次学校组织的青年教师教学比赛，请培养期内的青年教师积极参赛。
3. 获得往届教学比赛一等奖的教师不再参赛。

## 二、比赛内容与形式

比赛设人文社会科学和自然科学两个组别，分为预赛和决赛两个阶段，包括教案评比、课堂教学、教学反思三部分内容，成绩评定采用百分制，其中教案成绩占 15%，课堂教学成绩占 80%，教学反思成绩占 5%。决赛教案成绩由预赛带入，课堂教学内容不得与预赛阶段重复。具体要求如下：

1. 教案评比。参赛教师需准备参赛课程 10 个不同章节教学节段的的教学设计方案及对应的 PPT 课件（教学节段指连续 20 分钟课堂教学所需要的教学内容），评审专家将根据教学大纲和评分标准（附件 1）对教学设计方案、PPT 课件进行量化评分。教学设计方案应包含课程名称、课程类型、学情分析、教学目标、教学思想、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等信息。

2. 课堂教学。参赛教师从 10 个教学节段中随机抽取 1 个（决赛为 9 选 1）进行课堂教学展示，规定时间为 20 分钟，讲授形式不限。参赛教师在比赛前一周（具体时间另行通知）抽签确定本人的参赛顺序，比赛当天现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。根据参赛课程需要，参赛教师可携带必要的教学模型、挂图等教具，也可组织学生（5 人以内）参与课堂互动。粉笔、激光翻页笔等由学校统一提供。

3. 教学反思。参赛教师课堂教学环节结束后，结合自己本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程等方面对本次课堂教学进行总结和反思，并在 2 分钟内完成陈述。

### 三、比赛安排

#### （一）比赛报名

参赛教师认真填写《2023年青年教师教学比赛参赛教师基本情况登记表》（附件2）。各单位将登记表汇总审核后，于9月15日前报送教师教学发展中心、教学质量评估中心，电子版发送至：zhangxw@upc.edu.cn。

#### （二）资料上传

10月7-11日，参赛教师根据比赛要求，通过大赛系统提交参赛材料：

1. 参赛课程教学大纲1个，格式为PDF；
2. 参赛课程10个教学节段的目录1个，格式为PDF，范例详见附件3；
3. 教学设计方案10个，格式为PDF；
4. 教学节段课件10个，格式为PowerPoint演示文稿，比例为16:9。

具体操作指南另行通知。

#### （三）比赛评审

预赛暂定于10月下旬举行，决赛暂定于11月中旬举行，具体时间另行通知。

#### （四）公布获奖

比赛设一、二、三等奖，学校为获奖教师颁发荣誉证书，并给予一定的物质奖励。对于组织得力、参与度高、成绩突出的院部将授予优秀组织单位。

#### 四、有关事宜

1. 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。选手不得抄袭他人作品、侵犯他人著作权。

2. 为充分发挥以赛促教的实效，参赛教师近 3 个有课学期学生评教结果将作为本届比赛评审的重要参考。

3. 各单位要高度重视，认真做好本单位参赛教师的选拔推荐、教学指导和比赛组织等工作，比赛期间，应组织广大教师尤其是青年教师进行观摩学习。

4. 参赛教师要提前谋划、精心准备，把参加比赛作为锻炼提升自我教学能力的机会。比赛获奖教师将作为 2024 年山东省高校青年教师教学比赛的预备选手。

其他未尽事宜，请与教师教学发展中心、教学质量评估中心联系，联系人：张晓伟，电话：86983202。

附件：1. 2023 年青年教师教学比赛评分标准

2. 2023 年青年教师教学比赛参赛教师基本情况登记表

3. 2023 年青年教师教学比赛教学节段目录（范例）

教师教学发展中心、教学质量评估中心

2023 年 7 月 5 日

## 2023 年青年教师教学比赛评分标准

项目	评测标准		分值	
教案 评比 (15 分)	紧密围绕立德树人根本任务。		15	
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。			
	教学目标明确、思路清晰。			
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。			
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。			
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。			
课堂 教学 (80 分)	教学 内容	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。	30	
		理论联系实际，符合学生的特点。		
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。		
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。		
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。		
	教学 组织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	30	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。		
		教学时间安排合理，课堂应变能力较强。		
		合理有效运用信息化教学手段，注重信息技术与课堂教学的有机融合。		
		板书设计与教学内容紧密联系、布局合理，板书与信息化教学相配合，简洁、工整、美观。		
	语言 教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	10	
		肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。		
	教学 特色	教学理念先进、教学风格突出、教学模式新颖、感染力强、教学效果好。	10	
	教学 反思 (5 分)	教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

附件 2

### 2023 年青年教师教学比赛参赛教师基本情况登记表

推荐单位（盖章）：

序号	姓名	工号	年龄	高校教龄	参赛组别	参赛课程	讲授轮次	参赛节段名称	预/决(抽签)	联系方式
							①			手机号码：  常用 QQ：
							②			
							③			
							④			
							⑤			
							⑥			
							⑦			
							⑧			
							⑨			
							⑩			

注：参赛教师为一人一表，无需汇总；“预/决(抽签)”一栏比赛期间使用，报名时无需填写。

## 附件 3

### 2023 年青年教师教学比赛教学节段目录（范例）

1. 稳定蛋白质结构的作用力·····	1
选自第一章：蛋白质生物化学/第一节：蛋白质的分子结构	
2. 一级结构是空间构象的基础·····	5
选自第一章：蛋白质生物化学/第三节：蛋白质结构与功能的关系	
3. DNA 是遗传物质的基础·····	13
选自第二章：核酸生物化学/第二节：DNA 的空间结构与功能	
4. 酶的活性中心·····	21
选自第三章：酶的作用原理/第一节：酶的分子结构与功能	
5. 酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶)·····	25
选自第三章：酶的作用原理/第二节：酶的工作原理	
6. 糖的无氧氧化·····	29
选自第四章：糖代谢/第二节：糖的无氧代谢	
7. 甘油三酯的分解代谢·····	41
选自第五章：代谢调节/第一节：甘油三脂代谢	
8. 氧化磷酸化偶联机制·····	53
选自第六章：生物氧化/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化关键酶体系	
9. 物质代谢的相互联系·····	57
选自第七章：物质代谢的联系与调节/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系	
10. 端粒和端粒酶·····	61
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成	

注：目录页码为相应章节在参赛课程所选教材中对应的页码。